



Français au Collège: Cycle 3 (6^{ème}) / Cycle 4 (5^{ème}).

Connaissances, culture, curiosité, expression artistique.

Dans le cadre de l'étude du Français, les élèves travaillent les compétences des Domaines du Socle Commun:

- D1 - Comprendre, s'exprimer à l'oral et à l'écrit.
- D2 - Les méthodes: des outils pour apprendre.
- D3 - La formation de la personne et du citoyen
- D4 - Les représentations du monde et de l'activité humaine.

- **Le Domaine 1** du Socle est plus particulièrement ciblé sur le Français.

- **En 6^{ème} et en 5^{ème}**, les élèves dans la continuité de l'Ecole Primaire apprennent à:

- s'exprimer à l'oral,
- lire et interpréter des textes et des images de toutes les époques et de toutes les cultures,
- produire des écrits variés,
- acquérir la grammaire, l'orthographe et la conjugaison, afin de maîtriser le fonctionnement de la langue et de l'écriture.

- Les élèves vont travailler **en séquences** organisées autour de différents thèmes.

En 6^{ème}:

- Les monstres, aux limites de l'humain.
- Les récits d'aventures.
- Les récits de création; la création poétique.
- Résister au plus fort: ruses, mensonges, masques

En 5^{ème}:

- Le voyage: pourquoi aller vers l'inconnu?
- Vivre en société: avec autrui, famille, amis, réseaux.
- Imaginer des univers.
- Qu'est-ce qu'un héros?
- L'être humain et la nature.



Le Français au Collège; (6^{ème}) / (5^{ème}).

Des projets pour mieux apprendre, mieux comprendre, pour développer la curiosité et l'ouverture

Plusieurs thèmes du programme seront prolongés par des projets parfois pluridisciplinaires:

théâtre, récitals de poésie, contes et illustrations de textes, ateliers d'écriture.

- **Une ouverture sur l'art** et ses différentes formes d'expression pourra permettre à chaque élève d'exprimer sa personnalité et de se forger une culture.
- **Des EPI** (Enseignement Pratiques Interdisciplinaires) à partir de la classe de 5^{ème}. Les élèves travaillent sur un même thème dans plusieurs disciplines pour arriver à une production finale collective.