



Projet d'établissement 2019-2023

Collège Al Bader
Nantes



Rendu obligatoire par la loi d'orientation de 10 juillet 1989, le projet d'établissement définit, au niveau du collège, les modalités particulières de mise en œuvre des orientations, des objectifs et des programmes nationaux.

Le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée comprise entre 3 et 5 ans. Elaboré par les différents partenaires, particulièrement au sein du Conseil Pédagogique, il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement



Présentation de l'établissement

Le Collège Al Bader a été créé en 2019 à l'initiative de l'Association Réussite et Savoir et ouvre ses portes à la rentrée 2019-2020.

Le Collège Al Bader est un collège privé musulman “hors contrat d'association avec l'Etat” qui ambitionne d'obtenir cette contractualisation dans les années à venir.

L'établissement est ouvert à tous les élèves, sans distinction de culture ou de religion et il propose un enseignement respectueux des programmes officiels de l'Education Nationale.

La spécificité du Collège Al Bader est l'enseignement de la langue arabe dès la classe de Sixième. De par son caractère propre, le Collège propose aussi un enseignement religieux musulman.



L'établissement est une petite structure qui compte une classe de 6^{ème} et une classe de 5^{ème} à la rentrée 2019, une classe de 4^{ème} prévue à la rentrée 2020, puis une 3^{ème} en 2021.

Le collège Al Bader accueille, pour l'année 2019-2020, 25 élèves qui viennent de différents quartiers de Nantes. Il y a donc une grande diversité socio-économique. Ainsi, le collège, l'équipe éducative, se doit de diriger les élèves vers des objectifs communs, des buts qui les rassemblent.

L'objectif général est de former et d'éduquer les élèves pour les amener vers la réussite grâce à la connaissance et à la culture, mais aussi grâce aux valeurs universelles, à celles de la République et à celles de la religion musulmane.



Notre projet se divisera en quatre axes:

1. L'Établissement se donne comme priorité d'accompagner chaque élève vers la réussite
2. L'Établissement s'emploiera à mettre en avant la culture et l'ouverture vers le monde
3. L'Établissement se donne pour objectif de former les citoyens de demain
4. Le collège veut s'inscrire dans une démarche de développement durable

Pour chaque axe, nous développeront les objectifs et les moyens mis en oeuvre ensuite quels résultats nous souhaitons atteindre d'ici 2023.



Accompagner les élèves à la réussite

En étant attentif aux besoins de chaque élève, ce qui est rendu possible par l'effectif limité des classes (20 élèves maximum).

En diversifiant les méthodes pédagogiques dans le respect des programmes officiels.

➤ Travaux d'exposés, création de Lapbook, création de projets.

En suscitant la curiosité pour donner envie d'apprendre.

En donnant du sens aux apprentissages à travers des projets disciplinaires ou transdisciplinaires.

➤ Big Challenge, Création d'une pièce de théâtre.



En vérifiant et en évaluant régulièrement le travail fourni par les élèves en classe et à la maison.

En proposant des travaux de groupes pour développer l'entraide et des travaux individuels pour amener à l'autonomie.

En proposant aux élèves, dès la 6ème, des temps d'information et d'orientation leur permettant d'élaborer leur projet personnel de formation.

En valorisant la réussite et la performance (concours, défis) ainsi que l'effort et les progrès.

En mettant en pratique les enseignements prophétiques (échanges, débats, mises en situation) afin de nourrir sainement son esprit et améliorer son comportement au quotidien.

En proposant des dispositifs d'aide.

➤ Mise à niveau, Dispositif FLE



Mettre en avant la culture et l'ouverture vers le monde

Dans le cadre des matières littéraires (Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Arts Plastiques, Education Musicale) et de projets en sensibilisant les élèves à toutes les formes d'expression artistique: théâtre, poésie, peinture, illustration de textes. ➡ Club Théâtre, Projet adaptation en BD.

En proposant des projets disciplinaires ou transdisciplinaires qui font appel à plusieurs cultures (récital de poésie en Français, Arabe, Anglais).

En incitant les élèves à s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans les trois langues : Français, Arabe, Anglais.



En proposant des visites, des sorties, des voyages et des échanges avec d'autres établissements.

➡ Correspondance en langue arabe avec des établissements des pays du monde arabe.

➡ Un voyage en Angleterre pour les 3ème.

➡ Un voyage à Paris qui comprend un projet disciplinaire: Culte, Arabe, Histoire et Mathématiques



★ Une visite de la grande Mosquée de Paris, ce lieu symbolique historique concrétise l'amitié traditionnelle entre la France et l'Islam et la ferveur, surtout du fait qu'il marquait la reconnaissance par France des milliers de musulmans venus de toute part et tombés sur les champs de bataille de la Grande guerre 1914-1918. C'est un lieu important pour la visibilité de l'islam et des musulmans de France.

★ Une visite de l'institut du Monde arabe, une fenêtre sur le monde arabe avant l'Hégire et sur la civilisation et la culture arabo-musulmanes.

★ Une visite à la Tour Eiffel, lieu symbolique de la capitale.



Former les citoyens de demain

En mettant en avant les valeurs de respect, de tolérance et de solidarité : écriture d'un règlement par les élèves, exigence de courtoisie. En transmettant les valeurs universelles de l'islam avec une compréhension adaptée au contexte Français et Européen:

Réaffirmer les valeurs républicaines

➤ “La Marseillaise” chantée le lundi matin.

Mais également celles de la religion musulmane

➤ Enseignement du fait religieux et réflexion sur les thèmes de société.

En sensibilisant les élèves aux enjeux de demain : le “développement durable” enseigné et choisi comme thème commun à tous les élèves et à toutes les disciplines.



En intégrant l'usage du numérique dans tous les cours et dans les projets.

➤ Installation de TBI dans chaque salle de cours, mise à disposition d'une classe mobile de 10 ordinateurs portables.

En permettant à chaque élève de développer sa personnalité dans toutes ses dimensions : intellectuelle (apprentissages fondamentaux), corporelle (sport), affective et émotionnelle (gestion des émotions, non-jugement, apprentissage de la gestion des conflits) et enfin créative (éducation artistique, projets interdisciplinaires, créations théâtrales...).

➤ Club Journalisme, Repas à thème.



En proposant des rencontres avec des professionnels de tous horizons, découvrir les métiers et le parcours professionnel de chaque intervenant ce qui peut aider les élèves dans leur orientation et à avoir une vision du monde du travail.

➤ Mise en place de l'atelier "*Un mois un métier*"; pendant le Repas à thème.

En mettant en place des ateliers pratiques (Double Dutch) sur le temps du Repas à thème.

En programmant une demi-journée pour une initiation aux premiers secours.



S'inscrire dans une démarche de développement durable

L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques

✦ Comprendre les enjeux du développement durable:

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir :

- L'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre
- La nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- L'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale



Le collège Al Bader s'est engagé à la sensibilisation des élèves au développement durable à travers des ateliers, des travaux, des journées dédiées et sorties.

Pour y répondre, nous engageons un projet développement durable cohérent à l'échelle du collège d'un point de vue organisationnel, technique, pédagogique et éducatif.

★ Biodiversité

Mise en place d'un jardin botanique dans la cour du collège, aménagement d'un espace dédié à la biodiversité (nichoirs, hôtel à insectes)

★ Alimentation Journée de l'environnement : menu végétarien, approfondissement lors des


Résultats attendus pour 2023

Les élèves sont autonomes et responsables, ils ont compris et acquis ce qu'est le respect et la tolérance. Ils ont pu développer l'entraide, le sens du partage et la générosité.

Un collège multiculturel où les élèves sont ouverts aux autres cultures par le biais de l'apprentissage des langues d'une part mais aussi grâce aux différents projets du collège. Ainsi les élèves auront tous acquis les bases de la langue arabe.

Les élèves respectent et comprennent les gestes à faire pour protéger l'environnement et aider au développement durable.

Réussite de tous les élèves au Diplôme National Brevet. Les élèves ont des bases solides en lien avec les programmes nationaux.

 Notre objectif final est de permettre à nos générations futures la réussite sociale et professionnelle avec un épanouissement culturel et spirituel en se basant sur des compétences, des valeurs et un environnement scolaire accueillant et stimulant.